

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO

OD 30.11.2020R. DO 03.01.2021R.

Podstawa prawna: *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 24 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

- **Klasy I – III**

Realizacja materiału odbywa się w oparciu o zmodyfikowany podział godzin. Lekcje prowadzone są online i zadaniowo przez platformę Office 365 (MS Teams). Z uwagi na higienę pracy i minimalizowanie obciążenia pracą na komputerze nauczyciele prowadzą 30-minutowe lekcje online (edukacja wczesnoszkolna, j. angielski). Dodatkowo dwa razy tygodniu – religia (do 20 minut).

Pozostały czas (do 45 minut) stanowi praca ćwiczeniowa uczniów bez konieczności wykorzystania komputera /z wyjątkiem edukacji informatycznej/ oraz konsultacje z nauczycielem.

- **Klasy IV - VIII**

Realizacja materiału odbywa się w oparciu o dotychczasowy podział godzin.

Z uwagi na higienę pracy i minimalizowanie obciążenia pracą na komputerze, zmianie ulega jedynie czas trwania lekcji online zgodnie z zasadą:

- 1) przedmioty: j. polski, j. angielski, j. hiszpański, j. niemiecki, matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia, przyroda, historia – do 40 minut online;
- 2) przedmioty: wychowanie fizyczne, informatyka, WOS, EDB, doradztwo zawodowe, religia, WDŻ - do 20 minut online;
- 3) przedmioty: plastyka, muzyka, technika - do 15 minut online;

Pozostały czas (do 45 minut) stanowi praca ćwiczeniowa uczniów bez konieczności wykorzystania komputera /z wyjątkiem informatyki/ oraz konsultacje z nauczycielem.

- **Klasy I - VIII**

Lekcje prowadzone są online i zadaniowo przez platformę Office 365 (MS Teams). Każda kolejna lekcja online rozpoczyna się zgodnie z czasem trwania lekcji podanym na Librusie (czyli ze szkolnymi dzwonekami). Obecność uczniów na zajęciach jest sprawdzana i odnotowywana w dzienniku na Librusie.

W Terminarzu na Librusie oraz w kalendarzu MS Teams umieszczane są informacje o formie realizacji lekcji kształcenia na odległość oraz przedziale czasowym trwania spotkania online.

Zadane prace uczniowie odsyłają poprzez platformę Office 365 (MS Teams).

Podczas lekcji online obowiązuje „Regulamin lekcji online oraz innych form kontaktu na platformach internetowych” (dostępny na stronie internetowej szkoły).

Zajęcia organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zaj. wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne) oraz rewalidacja mogą odbywać się stacjonarnie w szkole – po wcześniejszym uzgodnieniu z uczniami i rodzicami oraz powiadomieniu dyrektora szkoły.

- **Oddziały przedszkolne**

Realizują zajęcia w trybie stacjonarnym (od godz. 8.00).

- **Świetlica** dla zapisanych dzieci z oddziałów przedszkolnych funkcjonuje bez zmian.

Wskazówki dla wychowawcy i nauczyciela przedmiotu w czasie nauczania zdalnego:

- 1) Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku nauki przez uczniów, kontrolując ich obecność na zajęciach online.
- 2) Wychowawca, we współpracy z innymi nauczycielami, ustala poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność w trakcie zajęć oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów.
- 3) W czasie pracy zdalnej nauczyciele ustalają oceny bieżące za wykonywane zadania.
- 4) Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
- 5) Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
- 6) Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
- 7) W zakresie metodyki nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele są ze sobą w stałym kontakcie online, dzielą się doświadczeniami, spostrzeżeniami, współpracują przy tworzeniu materiałów edukacyjnych do pracy zdalnej, dzielą się nimi, wspólnie pracują nad zadaniami domowymi dla uczniów.
- 8) Nauczyciel tak aranżuje zajęcia, by uczniowie korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności - praca w parach i grupach, dyskusje, wymiana poglądów.
- 9) Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści i umiejętności.
- 10) Nauczyciel dostosowuje narzędzia, metody i formy pracy, które zamierza stosować w zdalnym nauczaniu, do możliwości psychofizycznych uczniów.
- 11) Pedagog i psycholog koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami i rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów objętych kształceniem specjalnym.
- 12) Pedagog, psycholog oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie zobowiązany jest do zapewnienia wsparcia nauczycielom i uczniom w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.